

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**
KELAS : **XI (SEBELAS)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kelas/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
1	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Peserta didik mampu menganalisis tujuh matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Disajikan narasi tentang MADM, peserta didik dapat menyatakan tahun disusunnya MADM	XI / Smt 1	C1	PG
			Disajikan pernyataan tentang MADM, peserta didik mampu mendiagnosis latar belakang disusunnya MADM	XI / Smt 1	C4	PG
		Peserta didik mampu menunjukkan bentuk-bentuk aktivitas kehidupan yang sesuai dengan matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Disajikan cerita tentang seseorang yang menjadi ketua IPM di sekolah, peserta didik mampu menegaskan sikap yang dapat diteladani dari ketua IPM tersebut	XI/ Smt 1	C4	PG
			Disajikan Pernyataan tentang aktivitas pelajar Muhammadiyah, peserta didik dapat memberikan tanggapan yang sesuai dengan	XI/ Smt 1	C6	PG

			pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam MADM			
2	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer	Peserta didik mampu menganalisis peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, dakwah, sosial dan ekonomi	Disajikan narasi tentang pendidikan Muhammadiyah, peserta didik mampu memproyeksikan kiprah Siti Baroroh Baried di bidang pendidikan dengan benar	XI/ Smt 1	C5	PG
			Disajikan gambar tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah, peserta didik mampu mendiagnosis gagasan tokoh tersebut	XI/ Smt 1	C4	PG
			Disajikan narasi tentang internasionalisasi 'Aisyiyah, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai yang dapat diamalkan pelajar Muhammadiyah di lingkungan sekolah	XI/ Smt 1	C4	PG
3	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian organisasi otonom Muhammadiyah	Disajikan teks tentang organisasi otonom Muhammadiyah, peserta didik mampu merinci macam-macam ortom Muhammadiyah	XI/G anjil	C2	PG
			Disajikan narasi tentang sistem perkaderan IPM, peserta didik mampu menentukan contoh kegiatan dalam komponen perkaderan formal pelengkap	XI/G anjil	C3	PG
			Disajikan narasi tentang IPM dan HW, peserta didik mampu membedakan kedudukan IPM dan HW di sekolah Muhammadiyah	XI/G anjil	C2	PG
			Disajikan narasi tentang HW, peserta	XI/G	C4	PG

			didik mampu menganalisis peran HW bagi generasi muda	anjil		
4.	Memahami misi dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Amal Usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi berkaitan dengan AUM, peserta didik dapat menelaah kedudukan Amal Usaha dengan benar	XI/G anjil	C4	PG
			Disajikan gambar dan narasi kemajuan AUM, peserta didik dapat menyimpulkan kontribusi Muhammadiyah pada masyarakat	XI/G anjil	C4	PG
		Peserta didik mampu menganalisis misi dakwah Muhammadiyah dalam bisnis ekonomi	Disajikan pernyataan berkaitan dengan peran AUM, peserta didik dapat menganalisis peran AUM di bidang kesehatan dan kesejahteraan masyarakat	XI/G anjil	C4	PG
			Disajikan narasi berkaitan dengan kunci keberhasilan AUM, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai yang dapat diamalkan oleh pelajar Muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari	XI/G anjil	C4	PG
5	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dan Kepribadian Muhammadiyah	Peserta didik mampu membiasakan mengkaji tentang PHIWM dan Kepribadian Muhammadiyah, sejarah perumusannya, maksud dan tujuan dirumuskan, serta matan PHIWM dengan bena	Disajikan narasi tentang PHIWM, peserta didik dapat menjelaskan pengertian PHIWM dengan benar	XI/ Smt 2	C1	PG
			Disajikan narasi tentang PHIWM peserta didik dapat menganalisis latar belakang dirumuskannya PHIWM	XI/ Smt 2	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang sifat-sifat muslimin, peserta didik dapat	XI/ Smt 2	C4	PG

			menganalisis sifat-sfat tersebut dengan benar			
		Peserta didik mampu membiasakan perilaku sesuai dengan PHIWM dan Kepribadian Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang dakwah Islam mulai dari diri sendiri (<i>ibda binafsik</i>), Peserta didik dapat menganalisis perilaku yang benar sesuai dengan narasi tersebut	XI / Smt 2	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang kerangka PHIWM, peserta didik dapat menganalisis Bagian Ketiga; kehidupan Islam warga Muhammadiyah dengan benar	XI / Smt 2	C4	PG Kompleks
			Disajikan narasi tentang perilaku kehidupan bermasyarakat, peserta didik dapat menyeleksi perilaku yang benar sesuai PHIWM	XI / Smt 2	C4	Benar Salah
			Disajikan kolom tentang kerangka PHIWM peserta didik dapat mendiagnosis kerangka sistematika PHIWM dengan benar	XI / Smt 2	C4	menjodohkan
			Disajikan narasi tentang PHIWM, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang seharusnya di terapkan sebagai pelajar Muhammadiyah	XI / Smt 2	C6	PG
			Disajikan pernyataan tentang manusia sebagai makhluk bertauhid, peserta didik dapat merumuskan pernyataan yang benar	XI / Smt 2	C6	PG
			Disajikan narasi tentang manusia sebagai makhluk individu peserta didik dapat menghubungkan	XI / Smt 2	C6	PG

			perilaku yang sesuai dengan pernyataan tersebut			
5.	Memahami tokoh Muhammadiyah era kontemporer	Peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan profil singkat tokoh-tokoh muhammadiyah dan aisyiyah era kontemporer	Disajikan narasi tokoh Muhammadiyah kontemporer peserta didik mampu mengidentifikasi gambar tokoh tersebut	XI / Smt 2	C1	PG
		Peserta didik mampu menganalisis peran tokoh-tokoh muhammadiyah dan aisyiyah era kontemporer	Disajikan narasi tentang kiprah dan prestasi Buya Syafi'i, peserta didik dapat mendiagnosis nilai-nilai yang sesuai narasi tersebut dengan benar	XI / Smt 2	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang inovasi yang dilakukan oleh Elyda Djasman, peserta didik dapat menganalisis inovasi tersebut dengan benar	XI / Smt 2	C4	PG
			Disajikan narasi tentang kiprah Elyda Djasmin, peserta didik dapat merumuskan perilaku yang perlu dicontoh dalam kehidupan sehari-hari.	XI / Smt 2	C6	PG
			Disajikan narasi tentang Buya Syafi'i, peserta didik dapat mendeteksi tokoh yang mempengaruhi pemikiran Buya Syafi'i	XI / Smt 2	C4	PG
			Disajikan narasi tentang novel masa kecil Buya Syafi'i, peserta didik dapat menunjukkan judul novel tersebut	XI / Smt 2	C1	PG
			Disajikan narasi tentang Buya Syafi'i, peserta didik dapat	XI / Smt 2	C1	Isian singkat

			mengidentifikasi nama komunitas buya syafi'i			
			Disajikan narasi tentang Elyda Djazman, peserta didik dapat menerangkan kiprah Elyda Djazman dalam organisasi	XI / Smt 2	C2	Uraian
5.	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah	Peserta didik mampu menganalisis perjenjangan Perkaderan di Ortom	Disajikan narasi kegiatan IPM di sekolah tentang perkaderan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis jenjang perkaderan tersebut	XI/G enap	C1	PG
			Disajikan narasi seorang siswa mengikuti kegiatan ujian kenaikan tingkat, peserta didik menganalisis perjenjangan perkaderan TSPM yang diikuti	XI/G enap	C4	PG
		Peserta didik mampu membuat bagan/struktur perjenjangan perkaderan di TSPM, IPM dan HW	Disajikan narasi struktur organisasi TSPM, peserta didik dapat membedakan peran dan tanggungjawab jenjang struktur tersebut	XI/G enap	C2	PG
			Disajikan narasi maksud dan tujuan IPM. Peserta didik dapat menyeleksi peran yang dilakukan untuk jenjang organisasi yang diikuti	XI/G enap	C4	PG
		Peserta didik mampu menampilkan peran kader Muhammadiyah dalam Ortom	Disajikan gambar jenderal Soedirman sebagai tokoh HW dan TNI, peserta didik dapat mengaitkan nilai-nilai yang dapat diambil dan diterapkan dalam kehidupan	XI/G enap	C5	PG
			Disajikan narasi tentang perilaku atau pergaulan remaja. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan undang-undang pandu athfal.	XI/G enap	C1	PG

6.	Memahami misi dakwah dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah	Peserta didik mampu menjelaskan prinsip ekonomi Muhammadiyah	Disajikan cuplikan berita tentang perkembangan ekonomi Muhammadiyah. Peserta didik menganalisis kategori kegiatan tersebut.	XI/G enap	C4	PG
			Disajikan narasi tentang pelaku usaha (saudagar) Muhammadiyah, peserta didik dapat mengemukakan perilaku salah satu prinsip ekonomi Muhammadiyah	XI/G enap	C2	PG
		Peserta didik mampu menyebutkan Sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah dari mana saja!	Disajikan narasi tentang perkembangan amal usaha perguruan tinggi. Peserta didik merinci sumber ekonomi muhammadiyah.	XI/G enap	C2	PG
			Disajikan tabel perkembangan ekonomi Muhammadiyah. Peserta didik merinci bidang dan usaha ekonomi Muhammadiyah	XI/G enap	C2	PG
		Peserta didik mampu menjelaskan model Gerakan ekonomi Muhammadiyah	Disajikan gambar unit usaha ekonomi Muhammadiyah. Peserta didik dapat menafsirkan unit usaha tersebut sebagai model Gerakan ekonomi Muhammadiyah	XI/G enap	C2	PG
			Disajikan narasi kelemahan Gerakan ekonomi Muhammadiyah. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan Gerakan ekonomi Muhammadiyah	XI/G enap	C3	PG
		Peserta didik mampu menjelaskan teologi ekonomi Muhammadiyah	Disajikan narasi kehidupan ekonomi dijamin KH. Ahmad Dahlan. Peserta didik menafsirkan dalil Al Qur'an yang menjadikan inspirasi teologi ekonomi Muhammadiyah	XI/G enap	C2	Isian singkat
			Disajikan narasi ayat al-qur'an al	XI/G	C3	PG Kompleks

			hujurat ayat 15. Peserta didik menerapkan perilaku dalam kehidupan sehari-hari	enap		
		Peserta didik mampu menjelaskan sumber ekonomi Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang kelompok usaha saudagar Muhammadiyah. Peserta didik dapat menganalisis hal tersebut sebagai sumber ekonomi Muhammadiyah	XI/G enap	C4	Benar salah
			Disajikan narasi tentang tawaran ijin tambang dari negara. Peserta didik dapat menganalisis dampak secara ekonomi bagi muhammadiyah	XI/G enap	C4	Menjodohkan
			Disajikan berita MoU Muhammadiyah dengan Alfamart. Peserta didik dapat menilai terhadap dampak sosial dimasyarakat.	XI/G enap	C5	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	7	Jumlah: 50
Level C2	:	9	
Level C3	:	3	
Level C4	:	23	
Level C5	:	3	
Level C6	:	5	